

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Луковниковская СОШ

имени вице-адмирала В.А. Корнилова»



Приказ № 112 от 22.08.2025

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

2025 – 2026 учебный год

• Рекомендации и система мероприятий в работе с родителями ребенка с ОВЗ.

Для большинства родителей рождение ребёнка с ОВЗ является тяжёлым испытанием. Родственники испытывают разнообразные переживания, связанные с состоянием ребёнка: растерянность, постоянное беспокойство о будущем, страх, к которому часто добавляются чувство вины, депрессия, разочарование; а также ярость, вызванная неразрешимостью самой проблемы заболевания. Высокая первая - психическая и физическая нагрузка на семью в целом часто приводят к исчезновению качеств, необходимых для её успешного функционирования.

Родители имеющие ребёнка с ОВЗ знают о том, сколько сопутствующих психологических проблем приносит с собой эта тяжелая болезнь. Поэтому понятно, что характер ребёнка, несущий се отпечаток, является очень сложным, а умственные способности зачастую снижеными. Но это не вина ребёнка, а его болезни.

• Вся работа с родителями, имеющими особенного ребёнка, строится на сотрудничестве и доверии; Работа проводится поэтапно.

На 1 этапе, ещё до поступления ребёнка в учреждение, психологами осуществляется патронаж семьи. Эффективно действует программа изучения семьи: структура семьи и психологический климат, социальный статус матери и отца в семье, основные принципы семейных отношений, стиль и фон семейной жизни, воспитательный климат семьи, культурный уровень родителей, трудности.

На 2 этапе, помочь семье выработать правильное отношение к реакции окружающих на внешние особенности ребёнка, вовлекаем родителей в процесс интеграции детей в общество.

Формы взаимодействия	Содержание работы	Период
Информация для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> «Результаты индивидуального развития ребёнка, пути её совершенствования». 	Сентябрь
Рекомендации для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование пространственных представлений, представлений о пространственных соотношениях». (для развития оптико-пространственного восприятия необходимо учить ребенка составлению сюжетных картинок, например из кубиков с частями изображения или разрезных карточек с иллюстрациями). «Построение геометрических форм и изображений с помощью различных предметов, например палочек». 	
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> «Дома - не скучаем»(для нормализации оптико-пространственного гноиса необходимо сформировать как навыки оптико-пространственной ориентировки плоского конструирования, так и объемного). 	Октябрь
Консультация:	<ul style="list-style-type: none"> «Правильный дидактический материал» (Следует обращать внимание, что при нарушении зрительных функций, материал, которым пользуется ребенок (наглядные пособия, картинки). Должны быть достаточно контрастными с фоном, на котором они изображены. 	Ноябрь
Консультация:	<ul style="list-style-type: none"> «Правильно проводим занятия» (Во время проведения занятий должно быть обязательное, словесное сопровождение всех двигательных умений и навыков. Важно, чтобы у ребенка возникало ощущение позы и формировалась схема движения. 	Декабрь
Индивидуальная беседа:	<ul style="list-style-type: none"> «Нетрадиционные методы оздоровления». 	Январь
Консультация:	<ul style="list-style-type: none"> «Сенсорное развитие – это важно». 	
Мастер – класс:	<ul style="list-style-type: none"> « Артикуляционная гимнастика». 	Февраль
Памятка родителям:	<ul style="list-style-type: none"> «Здоровье ребёнка в ваших руках». 	

Консультация:	<ul style="list-style-type: none"> «Давайте играть вместе – реализация потребности ребёнка в овладении языковыми средствами». 	
Консультация:	<ul style="list-style-type: none"> «Игры, которые лечат». 	Март
Информация для родителей	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование моторных навыков и навыков». 	
Проведение совместных занятий с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Практикум «Пальцы помогают говорить». 	Апрель
Памятка	<ul style="list-style-type: none"> «Чем занять ребёнка летом». 	Май