

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лукошкинская СОШ

имени вице-адмирала И.А. Корнилова»

О.М. Васильева

Приказ № 112 от 22.08.2025



ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

2025 – 2026 учебный год

- **Рекомендации и система мероприятий в работе с родителями ребенка с ОВЗ.**

Для большинства родителей рождение ребенка с ОВЗ является тяжелым испытанием. Родственники испытывают разнообразные переживания, связанные с состоянием ребенка: растерянность, постоянное беспокойство о будущем, страх, к которому часто добавляются чувство вины, депрессия, разочарование, а также ярость, вызванная неразрешимостью самой проблемы заболевания. Высокая психическая и физическая нагрузка на семью в целом часто приводит к истощению качеств, необходимых для её успешного функционирования.

Родители ребенка с ОВЗ знают о том, сколько сопутствующих психологических проблем приносит с собой эта тяжелая болезнь. Поэтому понятно, что характер ребенка, несущий ее отпечаток, является очень сложным, а умственные способности зачастую сниженными. Но это не вина ребенка, а его беда.

- **Вся работа с родителями, имеющими особенного ребенка, строится на сотрудничестве и доверии;
Работа проводится поэтапно.**

На 1 этапе, ещё до поступления ребенка в учреждение, психологами осуществляется патронаж семей. Эффективно действует программа изучения семьи: структура семьи и психологический климат, социальный статус матери и отца в семье, основные принципы семейных отношений, стиль и фонов семейной жизни, воспитательный климат семьи, культурный уровень родителей, трудности.

На 2 этапе, помочь семье выработать правильное отношение к реакции окружающих на внешние особенности ребенка, вовлечь родителей в процесс интеграции детей в общество.

Формы взаимодействия	Содержание работы	Период
Информация для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> «Результаты индивидуального развития ребёнка, пути её совершенствования». 	Сентябрь
Рекомендации для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование пространственных представлений, представлений о пространственных соотношениях». <i>(для развития оптико-пространственного восприятия необходимо учить ребенка составлению сюжетных картинок, например из кубиков с частями изображения или разрезных карточек с иллюстрациями).</i> «Построение геометрических форм и изображений с помощью различных предметов, например палочек». 	Сентябрь
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> «Дома - не скучаем»<i>(для нормализации оптико-пространственного гнозиса необходимо сформировать как навыки оптико-пространственной ориентировки плоского конструирования, так и объемного).</i> 	Октябрь
Консультация:	<ul style="list-style-type: none"> «Правильный дидактический материал» <i>(Следует обращать внимание, что при нарушении зрительных функций, материал, которым пользуется ребенок (наглядные пособия, картинки). Должны быть достаточно контрастными с фоном, на котором они изображены).</i> 	
Консультация:	<ul style="list-style-type: none"> «Правильно проводим занятия» <i>(Во время проведения занятий должно быть обязательное, словесное сопровождение всех двигательных умений и навыков. Важно, чтобы у ребенка возникало ощущение позы и формировалась схема движения).</i> 	Ноябрь
Индивидуальная беседа:	<ul style="list-style-type: none"> «Нетрадиционные методы оздоровления». 	Декабрь
Консультация:	<ul style="list-style-type: none"> «Сенсорное развитие – это важно». 	
Мастер – класс:	<ul style="list-style-type: none"> «Артикуляционная гимнастика». 	Январь
Памятка родителям:	<ul style="list-style-type: none"> ««Здоровье ребёнка в ваших руках». 	Февраль

Консультация:	<ul style="list-style-type: none"> • «Давайте играть вместе – реализация потребности ребёнка в овладении языковыми средствами». 	
Консультация:	<ul style="list-style-type: none"> • «Игры, которые лечат». 	Март
Информация для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование моторных навыков и навыков». 	Апрель
Проведение совместных занятий с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум «Пальцы помогают говорить». 	
Памятка	<ul style="list-style-type: none"> • «Чем занять ребёнка летом». 	Май